

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
Протокол от 22.05.212 № 10

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
М.М. Минапова/
Приказ № 157 от 22.05.212

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения с применением дистанционных
образовательных технологий в образовательных организациях,
реализующих дополнительные образовательные программы
в МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ», нормативных документов и локальных актов МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ.

1.2. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011 года N 63-ФЗ «Об электронной подписи».

1.3. В случае реализацией организацией дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

- Под информационной средой понимается специально созданная и определенным образом структурированная часть информационного пространства, включающая совокупность субъектов, создающих, перерабатывающих, использующих информацию, саму информацию и аппаратные средства, ее обслуживающие.

- Информационно-образовательная среда – это информационная среда, целенаправленно создающаяся для осуществления образовательного процесса и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;

- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.1. Школа, реализующая обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, создает и развивает информационную среду.

2.2. Прием школьников на обучение по программам дополнительного образования на базовом и профильном уровне в системе дистанционного обучения осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог-дополнительного образования планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт ресурсы и задания;
- администрация школы, методические службы, педагоги дополнительного образования, обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса.
- обучающиеся выполняют задания, обращаются к педагогу дополнительного образования за помощью;
- обучающиеся, их законные представители, педагоги дополнительного образования, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

2.4. Определяется порядок организации обучения с применением дистанционных технологий:

2.4.1. Администрация школы

- Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- Формирует расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г., 30 апреля 2010 г., 3 сентября 2010), пункт 4. организация занятий с персонально электронными вычислительными машинами детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе персональных электронных вычислительных машин детей дошкольного возраста.
- Определяет, какие дополнительные общеобразовательные программы по направлениям могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, какие из них потребуют обучение перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме.
- Определяет, какие информационно-телекоммуникационные и образовательные ресурсы будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- Опубликовывает на сайте образовательной организации расписание онлайн-занятий в строго определенное время.
- Проводит лабораторные занятия на просмотр онлайн мастер-классов или перенести на другой период времени занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.
- Проводит мониторинг готовности обучающихся и педагогов к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию).
- По возможности предусматривает и организовывает время «face-to-face» для взаимодействия педагогов и групп обучающихся.
- Обеспечивает постоянную дистанционную связь с педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями).

2.4.2. Руководители творческих объединений.

- Выбирают действующую модель для организации учебного процесса при переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных программ в связи с особыми обстоятельствами.
- Выбирают электронные информационные, образовательные и информационно телекоммуникационные ресурсы, которые соответствует выбранной модели и позволяют подготовить структуру образовательного контента.
- Составляют онлайн – расписание занятий для ознакомления обучающихся и родителей (законных представителей).

- Рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы электронного и дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.

- При необходимости допускают интеграцию форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Элементы образовательного контента методически должны быть построены на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение.

- Организовывают информационную, методическую, организационную и техническую поддержку обучающихся, при организации на период перехода, и в момент дальнейшего обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения.

- Организовывают оповещение обучающихся при размещении заданий на используемой информационно-телекоммуникационной сети и электронном образовательном ресурсе для проведения мероприятий, связанных с контрольно-измерительными материалами.

- Организовывают обратную связь педагогов с обучающимися с использованием информационно-телекоммуникационной сети.

3. Текущий контроль.

3.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля.

3.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения заявителями учебного материала.

3.3. Прохождение возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;

- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью

текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;

- выполнение проектов, творческих работ;

- участие в конкурсах.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее *Положение* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов общеобразовательной организации принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.